中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会

　**提案発表**原稿執筆について

**１　書式について**

(1) 用紙について　　Ａ４版縦　横書き　２段組　４ページ

(2) １ページ文字数　10.5ポイント　23字×42行×２段組　1932字

(3) 余白　　　　　　上端20mm　下端25mm　左右端16mm　中央(段間)７mmを目安

主題（２０ポイントゴシック体太字）

− 副主題（１５ポイントゴシック体太字）−

**２　原稿の書き方について**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　1

※１行空ける

よりよい生活を創造し、社会を支える資質・能力の育成

− 「見方・考え方」を働かせた○○○○ −

※１行空ける

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　2

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　3

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　4

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　5

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　6

　　　　　　　　　　　　(11ポイントゴシック体標準)愛媛県中学校技術・家庭科研究会　○○管区 7

※１行空ける　 　 　※ MSゴシック体太字　　　　　　　 　　　　　 　　　　　　　　　　　8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **１ はじめに**  　※ 半角空ける　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　●○○○○○○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。※　１行空ける**２　研究のねらい****(1) 生徒の実態**●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○（図１）。図や写真は文の最後に載せ、中央揃えし、下に**ＭＳゴシック太字**で説明を入れる。また、文中に　○○○（図１）。と示す。表の場合は、表の上に**ＭＳゴシック太字**で説明を入れる。**図１　事前アンケート（令和元年９月実施）****(2) 研究目標**●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**(3) 研究仮説**●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。※　１行空ける**３　研究の内容****(1) 指導計画について**●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**①　「見方・考え方」が働く題材を貫く課題の設定**●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**②　指導事項関連表の作成**●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**③　３学年間を見通した指導計画の作成**●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。⇒研究の内容なので、文末を「～した。」に | **(2) 「見方・考え方」を働かせた学習活動**●○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○。**①　「見方・考え方」を働かせる三つの段階の設定**●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**②　「見方・考え方」の意識化**●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**③　思考を可視化する工夫**●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**(3) 身に付けた資質・能力を見取る工夫**●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**①　生徒の変容を見取る評価方法の工夫**●○○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○，○○○○○○**②　題材を通して育んできた資質・能力を評価する工夫**●○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○（表１）。表１　パフォーマンス課題のルーブリック

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| Ａ | ●○○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○○。 |
| Ｂ | ●○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○○○。 |
| Ｃ | ●○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○。 |

※　１行空ける**(4) ICT端末等の効果的な活用**●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**①　一連の学習過程の中での効果的なICT活用の工夫**●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。**②　評価におけるICT活用の工夫**●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。 |

**４　研究の成果と今後の課題**

**(1) 成果**

４の項目は

(1)題材？

(2)見方・考え方？

(3)評価？

項目の変更の可能性あり

●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○。

R3アンケート結果から変容？

写真を必ず入れてください。

**(2) 課題**

●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○。

|  |
| --- |
| (1) ４ページ中，１ページ目は主題・副主題で６行使い，７行目に所属，８行目に学校名・氏名（愛媛県は管区名）を書く。（罫線の囲みは６行分に含める）１行分空けて，本文は10行目から書き始める。(2) 文体は常体「・・・である。」とする。(3) 図，表，写真がある場合は，あらかじめデジタル化して，原稿の中に貼付けておいてください。　　図、写真の説明は、下に記載、表の説明は上に記載（ＭＳゴシック）※令和３年度中四国大会研究構想等を参照（写真は４枚まで，図や表は自由とする。印刷業者に渡すとき、原稿と写真のデータが別の方がよいので、写真データも別にお送り下さい。）(4) 番号・記号と表題（題目）は，文字をＭＳゴシック体で太字とする。（番号・記号は１２…，(1)(2)…，①②…，アイ…，(ｱ)(ｲ)…の順にする）(5) １，２，３…の項目は１行分を空けて書き始める。(1),①の前は１字分空けない。(6) その他の文字はＭＳ明朝体（標準）とし， 字体・大きさなどの装飾はしない。・箇条書きは文頭に［・］、句読点は［，］［。］を用いる。 ３　提出物（「原稿集約上の注意点について」参照）(1) 原稿（Ａ４用紙にプリントアウトしたもの。レイアウト確認に必要。）(2) 原稿データ（ 一太郎， Word形式で作成したもの）せっかく作成していただいた原稿・データを有効に利用させていただくためにも，以下の点について，留意していただきますようにお願いいたします。文章，写真，表などのデータについて①　図，表，写真などがある場合は，あらかじめデジタル化して，原稿の中に貼り付けて保存してください。（写真は４枚まで，図や表は自由です）・図，表，写真の元データもファイル名を付けて保存してください。②　メールでの提出デジタルカメラ画像について①　解像度について・モノクロは100万画素以上，カラーは200万画素以上の解像度のカメラを使用してください。②　保存形式について・［jpg］ 形式で保存してください。※印刷の場合は，きめが細かいため，荒い画像で保存するとモザイク状態となってしまいます。※ホームページから採った画像（ gif・jpg ）で，サイズが小さいものは印刷品質が劣化するため使用できません。著作権，個人情報について①　生徒の作品や感想などを使う場合は，必ず本人や保護者の承諾を得てください。②　漫画やアニメ等のキャラクタ，有名人の肖像など使う場合は，必ず著作権者に承諾を得てください。③　引用する場合は出典を明記してください。④　個人が判別できる画像や情報はできるだけ使用しないでください。・もし使用する場合は，必ず本人や保護者の承諾を得てください。・写真に生徒の名札等が写り込まないように留意してください。 |