中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会

**提案発表**原稿執筆について

**１　書式について**

(1) 用紙について　　Ａ４版縦　横書き　２段組　４ページ

(2) １ページ文字数　10.5ポイント　23字×42行×２段組　1932字

(3) 余白　　　　　　上端20mm　下端25mm　左右端16mm　中央(段間)７mmを目安

主題（２０ポイントゴシック体太字）

− 副主題（１５ポイントゴシック体太字）−

**２　原稿の書き方について**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　1

※１行空ける

よりよい生活を創造し、社会を支える資質・能力の育成

− 「見方・考え方」を働かせた○○○○ −

※１行空ける

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　2

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　3

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　4

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　5

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　6

　　　　　　　　　　　　(11ポイントゴシック体標準)愛媛県中学校技術・家庭科研究会　○○管区 7

※１行空ける　 　 　※ MSゴシック体太字　　　　　　　 　　　　　 　　　　　　　　　　　8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **１ はじめに**  　※ 半角空ける  ●○○○○○○○○○○○○○，○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○○。  ※　１行空ける  **２　研究のねらい**  **(1) 生徒の実態**  ●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○（図１）。  図や写真は文の最後に載せ、中央揃えし、下に**ＭＳゴシック太字**で説明を入れる。  また、文中に　○○○（図１）。と示す。  表の場合は、表の上に**ＭＳゴシック太字**で説明を入れる。  **図１　事前アンケート（令和元年９月実施）**  **(2) 研究目標**  ●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。  **(3) 研究仮説**  ●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○○。  ※　１行空ける  **３　研究の内容**  **(1) 指導計画について**  ●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。  **①　「見方・考え方」が働く題材を貫く課題の設定**  ●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○。  **②　指導事項関連表の作成**  ●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○。  **③　３学年間を見通した指導計画の作成**  ●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○。  ⇒研究の内容なので、文末を「～した。」に | **(2) 「見方・考え方」を働かせた学習活動**  ●○○○，○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○。  **①　「見方・考え方」を働かせる三つの段階の設定**  ●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。  **②　「見方・考え方」の意識化**  ●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。  **③　思考を可視化する工夫**  ●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○。  **(3) 身に付けた資質・能力を見取る工夫**  ●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○。  **①　生徒の変容を見取る評価方法の工夫**  ●○○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○，○○○○○○  **②　題材を通して育んできた資質・能力を評価する工夫**  ●○○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○（表１）。  表１　パフォーマンス課題のルーブリック   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に  取り組む態度 | | Ａ | ●○○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○○。 | | Ｂ | ●○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○○○。 | | Ｃ | ●○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○○○○○。 | ●○○○○○○○○。 |   ※　１行空ける  **(4) ICT端末等の効果的な活用**  ●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。  **①　一連の学習過程の中での効果的なICT活用の工夫**  ●○○○○○○○○，○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○。  **②　評価におけるICT活用の工夫**  ●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  ○○○○○○○○○○○○○○。 |

**４　研究の成果と今後の課題**

**(1) 成果**

４の項目は

(1)題材？

(2)見方・考え方？

(3)評価？

項目の変更の可能性あり

●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○。

R3アンケート結果から変容？

写真を必ず入れてください。

**(2) 課題**

●○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○。

|  |
| --- |
| (1) ４ページ中，１ページ目は主題・副主題で６行使い，７行目に所属，８行目に学校名・氏名（愛媛県は管区名）を書く。（罫線の囲みは６行分に含める）１行分空けて，本文は10行目から書き始める。  (2) 文体は常体「・・・である。」とする。  (3) 図，表，写真がある場合は，あらかじめデジタル化して，原稿の中に貼付けておいてください。  　　図、写真の説明は、下に記載、表の説明は上に記載（ＭＳゴシック）※令和３年度中四国大会研究構想等を参照  （写真は４枚まで，図や表は自由とする。印刷業者に渡すとき、原稿と写真のデータが別の方がよいので、写真データも別にお送り下さい。）  (4) 番号・記号と表題（題目）は，文字をＭＳゴシック体で太字とする。  （番号・記号は１２…，(1)(2)…，①②…，アイ…，(ｱ)(ｲ)…の順にする）  (5) １，２，３…の項目は１行分を空けて書き始める。(1),①の前は１字分空けない。  (6) その他の文字はＭＳ明朝体（標準）とし， 字体・大きさなどの装飾はしない。  ・箇条書きは文頭に［・］、句読点は［，］［。］を用いる。  ３　提出物（「原稿集約上の注意点について」参照）  (1) 原稿（Ａ４用紙にプリントアウトしたもの。レイアウト確認に必要。）  (2) 原稿データ（ 一太郎， Word形式で作成したもの）  せっかく作成していただいた原稿・データを有効に利用させていただくためにも，以下の点について，留意していただきますようにお願いいたします。  文章，写真，表などのデータについて  ①　図，表，写真などがある場合は，あらかじめデジタル化して，原稿の中に貼り付けて保存してください。（写真は４枚まで，図や表は自由です）  ・図，表，写真の元データもファイル名を付けて保存してください。  ②　メールでの提出  デジタルカメラ画像について  ①　解像度について  ・モノクロは100万画素以上，カラーは200万画素以上の解像度のカメラを使用してください。  ②　保存形式について  ・［jpg］ 形式で保存してください。  ※印刷の場合は，きめが細かいため，荒い画像で保存するとモザイク状態となってしまいます。  ※ホームページから採った画像（ gif・jpg ）で，サイズが小さいものは印刷品質が劣化するため  使用できません。  著作権，個人情報について  ①　生徒の作品や感想などを使う場合は，必ず本人や保護者の承諾を得てください。  ②　漫画やアニメ等のキャラクタ，有名人の肖像など使う場合は，必ず著作権者に承諾を得てください。  ③　引用する場合は出典を明記してください。  ④　個人が判別できる画像や情報はできるだけ使用しないでください。  ・もし使用する場合は，必ず本人や保護者の承諾を得てください。  ・写真に生徒の名札等が写り込まないように留意してください。 |