

# 技・家だより

令和2年度 第1号  
通巻176・177 合併号 発行  
愛媛県教育研究協議会技術・家庭委員会

令和3年度中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会（愛媛大会）に向けて  
愛教研技術・家庭科委員会 副委員長 渡部 ゆかり

## はじめに

令和2年が始まり、今年度は中四国大会の前年度となります。昨年の8月、大変な酷暑の中、県内の技術・家庭科教員が一堂に集う、「愛媛県技術・家庭科教育研究会」が重信中学校で開催されました。文部科学省教科調査官の上野耕史先生と丸山早苗先生を講師にお招きして、本県の研究推進や学習評価についてご指導をいただきました。それを受けて、昨年の10月には、研究局を中心に事務局員が椿中学校に集まり、夕食のお弁当を食べながら、大会に向けての研究主題、研究の方向性を話し合いました。これまでの平成5年の全国大会と平成14年、平成23年の中四国大会が思い出され、今、頑張っている本部役員の先生方を大変頼もしく感じました。また、仕事納めの日には、重信中学校で拡大研究委員会があり、県内各地で取り組まれた実践研究が持ち寄られ、熱心に審議されました。夏季実技研修会をはじめ、それぞれの管区の様子を知ることができ、各管区の熱量を感じました。

少人数で開催する中四国大会は大変ですが、顔を合わせた準備は、仲間意識が強くなり、管区を越えてのつながりもできます。このご縁がきっと、今後の財産になると思います。みんなで力を合わせて頑張りましょう。

## 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善と学習評価

次期学習指導要領で重視している「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を通して、資質・能力を確実に育成する上で、学習評価は重要な役割を担っています。これから研究を進めていく学習評価については、現行とは異なっています。国研から配布された「学習評価の在り方ハンドブック」より、この紙面にまとめましたので、確認しておきましょう。

### 観点別学習状況の評価

#### 「知識・技能」の評価の方法

「知識・技能」の評価の考え方は、従前の評価の観点である「知識・理解」、「技能」においても重視してきたところです。具体的な評価方法としては、例えばペーパーテストにおいて、事実的な知識の習得を問う問題と、知識の概念的な理解を問う問題とのバランスに配慮するなどの工夫改善を図る等が考えられます。また、児童生徒が文章による説明をしたり、各教科等の内容の特質に応じて、観察・実験をしたり、式やグラフで表現したりするなど実際に知識や技能を用いる場面を設けるなど、多様な方法を適切に取り入れていくこと等も考えられます。

#### 「思考・判断・表現」の評価の方法

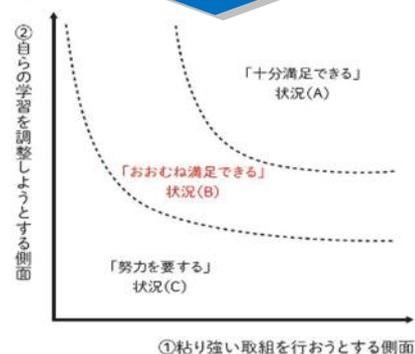
「思考・判断・表現」の評価の考え方は、従前の評価の観点である「思考・判断・表現」においても重視してきたところです。具体的な評価方法としては、ペーパーテストのみならず、論述やレポートの作成、発表、グループや学級における話し合い、作品の制作や表現等の多様な活動を取り入れたり、それらを集めたポートフォリオを活用したりするなど評価方法を工夫することが考えられます。

#### 「主体的に学習に取り組む態度」の評価の方法

具体的な評価方法としては、ノートやレポート等における記述、授業中の発言、教師による行動観察や、児童生徒による自己評価や相互評価等の状況を教師が評価を行う際に考慮する材料の一つとして用いることなどが考えられます。その際、各教科等の特質に応じて、生徒の発達の段階や一人一人の個性を十分に考慮しながら、「知識・技能」や「思考・判断・表現」の観点の状況を踏まえた上で、評価を行う必要があります。

#### 「主体的に学習に取り組む態度」の評価のイメージ

- 「主体的に学習に取り組む態度」の評価については、①知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を行おうとする側面と、②①の粘り強い取組を行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面から評価することが求められる。
- これら①②の姿は実際の教科等の学びの中では別々ではなく相互に関わり合いながら立ち現れるものと考えられる。例えば、自らの学習を全く調整しようとせず粘り強く取り組み続ける姿や、粘り強さが全くない中で自らの学習を調整する姿は一般的ではない。



ここでの評価は、その学習の調整が「適切に行われるか」を必ずしも判断するものではなく、学習の調整が知識及び技能の習得などに結びついていない場合には、教師が学習の進め方を適切に指導することが求められます。

#### 「自らの学習を調整しようとする側面」とは

自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなどの意思的な側面のことです。評価に当たっては、児童生徒が自らの理解の状況を振り返ることができるような発問の工夫をしたり、自らの考えを記述したり話し合ったりする場面、他者との協働を通じて自らの考えを相対化する場面を、単元や題材などの内容のまとまりの中で設けたりするなど、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を図る中で、適切に評価できるようにしていくことが重要です。

**令和2年度 技術・家庭科  
研究推進の計画**

**実践・授業研究部会**

1 研究の推進について

- (1) 研究推進の手引き（愛媛県教育研究協議会）による研究を行う。※研究の手引きの内容は新学習指導要領に向けた改善を今後も行っていく。
- (2) 学習指導要領に基づき授業実践を行い、問題点を洗い出し、指導計画や教材・教具等の改善・開発を行う。
- (3) よりよい授業づくりに向けて、評価計画や評価の方法について研究を進める。

2 夏季実技研修会について

今年度は中止。夏季実技研修会の代わりに、松山市以外の4管区については実践研究部会、松山管区については授業研究部会を開催する。

3 実践集録について

実践集録の執筆原稿については、取り扱う内容の指定がある。中・四国大会、全国大会での発表予定に関連して内容を決定する。

4 第21回 全国中学生創造ものづくり教育フェアについて

今年度は「延期」。令和4年1月22日（土）～23日（日）開催を第21回大会とする。

5 愛媛県による中学生創造ものづくり教育フェアについて

生徒作品コンクールと創造アイデアロボットコンテストは実施する予定である。

(1) 『生徒作品コンクール』

- ・ 各管区での審査会参加の作品に入選。
- ・ 各管区で選出された作品に優秀賞。

ア 部門

- I 授業内製作作品部門：教科の授業内で制作したもの。技・家分野3合計6作品まで。
- II 自主製作部門：長期休業や放課後の活動で制作したもの。技・家各分野2合計4作品まで。

イ 出品方法

- ・ 各管区の実践研究部会・授業研究部会に作品を持ち寄り、各管区で5点程度を選考。
- ・ 来年度の中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会にて展示予定（愛媛県）

(2) 『創造アイデアロボットコンテスト』

部門や審査方法を検討中。後日、担当者より連絡。

(3) 各種大会の締切り、担当者一覧

| 大会等             | 県内締切り日、実施日等（予定）   | 担当                       |
|-----------------|-------------------|--------------------------|
| 生徒作品コンクール       | 県内審査 8月           | 北川 雅士（事務局）<br>勝木 規夫（事務局） |
|                 | 来年度に展示予定          |                          |
| 創造アイデアロボットコンテスト | 県大会<br>11月22日（予定） | 薬師神 吉啓（研究局）              |

技術分野

| 西条管区          |  |              |  |
|---------------|--|--------------|--|
| 日時            | 8月7日（金）9：30～16：30  |              |  |
| 場所            | しこちゅ〜ホール   |              |  |
| 内容            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 令和3年度中・四国大会に向けて</li> <li>○ 実態把握アンケート・評価・実践収録について</li> <li>○ 生徒作品審査</li> </ul>   |              |  |
| 担当者           | 山川 修平  | TEL          | 0896-28-6286   |
| 所属校           | 川之江南中学校  | FAX          | 0896-28-6197   |
| 今治管区          |  |              |  |
| 日時            | 8月4日（火）9：30～16：30  |              |  |
| 場所            | 今治市立西中学校   |              |  |
| 内容            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 令和3年度中・四国大会に向けて</li> <li>○ 実態把握アンケート・評価・実践収録について</li> <li>○ 3Dプリンタの活用について</li> <li>○ 生徒作品審査</li> </ul>  |              |  |
| 講師            | 森 慎之助、玉井 輝之  |              | 愛媛大学 教育学部  |
| 担当者           | 山本 浩之  | TEL          | 0898-41-9051   |
| 所属校           | 北郷中学校  | FAX          | 0898-43-0021   |
| 松山管区          |  |              |  |
| 日時            | 7月22日（水）9：30～16：30【分科会B・C・D】<br>7月27日（月）13：30～16：30【分科会A】  |              |  |
| 場所            | 松山市立椿中学校【B・C・D】<br>東温市立川内中学校【A】  |              |  |
| 内容            | <p>【B・C・D】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 令和3年度中・四国大会に向けて</li> <li>○ 実態把握アンケート・評価・実践収録について</li> <li>○ 指導案審議</li> <li>○ 生徒作品審査</li> <li>○ 研究協議、質疑応答、意見交換</li> </ul> <p>【A】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 研究授業・研究協議</li> <li>○ 令和3年度中・四国大会に向けて</li> <li>○ 実態把握アンケート・評価・実践収録について</li> <li>○ 指導案審議</li> </ul> |              |  |
| 担当者（所属校）      | 橋本 清（重信中） 夏井 昭則（桑原中）<br>佐伯 徹（城西中） 本田 公敏（雄新中）   |              |  |
| 八幡浜・宇和島管区（合同） |  |              |  |
| 日時            | 8月3日（月）9：30～16：30  |              |  |
| 場所            | 大洲市立大洲北中学校   |              |  |
| 内容            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 令和3年度中・四国大会に向けて</li> <li>○ 実態把握アンケート・評価・実践収録について</li> <li>○ 指導案審議</li> <li>○ 生徒作品審査</li> <li>○ 研究協議、質疑応答、意見交換</li> </ul>  |              |  |
| 担当者（所属校）      | 河野 聡樹（野村中）<br>檜垣 賢一（津島中）   | TEL<br>(FAX) | 野村中<br>0894-72-0026<br>(0894-72-1060)<br>津島中<br>0895-32-2300<br>(0895-32-5627) |

**家庭分野**

**西条管区**

|     |   |     |              |
|-----|---|-----|--------------|
| 日時  | 8月7日(金) 9:30~16:30  |     |              |
| 場所  | しこちゅ〜ホール  |     |              |
| 内容  | <input type="checkbox"/> 令和3年度中・四国大会に向けて<br><input type="checkbox"/> 実態把握アンケート・評価・実践収録について<br><input type="checkbox"/> 生徒作品審査 |     |              |
| 担当者 | 大西 瑞穂   | TEL | 0896-28-6098 |
| 所属校 | 三島東中学校  | FAX | 0896-28-6120 |

**今治管区**

|     |   |     |              |
|-----|---|-----|--------------|
| 日時  | 8月4日(火) 9:30~16:30  |     |              |
| 場所  | 今治市立西中学校  |     |              |
| 内容  | <input type="checkbox"/> 令和3年度中・四国大会に向けて<br><input type="checkbox"/> 実態把握アンケート・評価・実践収録について<br><input type="checkbox"/> 生徒作品審査 |     |              |
| 担当者 | 門岡 千草   | TEL | 0898-22-0411 |
| 所属校 | 今治西中学校  | FAX | 0898-25-0063 |

**松山管区**

|          |  |                             |  |
|----------|--|-----------------------------|--|
| 日時       | 7月22日(水) 9:30~16:30【分科会A・B・D】<br>別日に予定【分科会C】   |                             |  |
| 場所       | 松山市立椿中学校【A・B・D】<br>別会場を予定【C】   |                             |  |
| 内容       | <input type="checkbox"/> 令和3年度中・四国大会に向けて<br><input type="checkbox"/> 実態把握アンケート・評価・実践収録について<br><input type="checkbox"/> 指導案審議<br><input type="checkbox"/> 生徒作品審査<br><input type="checkbox"/> 研究協議、質疑応答、意見交換 |                             |  |
| 担当者(所属校) | 清水 直美(雄新中)<br>稲垣 裕子(桑原中)   | 久保田 仁美(鴨川中)<br>中村 かおり(松山西中) |  |

**八幡浜・宇和島管区(合同)**

|          |  |              |  |
|----------|--|--------------|--|
| 日時       | 8月3日(月) 9:30~16:30   |              |  |
| 場所       | 大洲市立大洲北中学校   |              |  |
| 内容       | <input type="checkbox"/> 令和3年度中・四国大会に向けて<br><input type="checkbox"/> 実態把握アンケート・評価・実践収録について<br><input type="checkbox"/> 指導案審議<br><input type="checkbox"/> 生徒作品審査<br><input type="checkbox"/> 研究協議、質疑応答、意見交換 |              |  |
| 担当者(所属校) | 市川 朋子(肱川中)<br>池田 やよい(城東中)  | TEL<br>(FAX) | 肱川中<br>0893-34-2003<br>(0893-34-2533)<br>城東中<br>0895-22-3043<br>(0895-22-3275) |

**令和2年度 技術・家庭委員会本部役員表(中学校)**

| 役職            | 氏名    | 学校名           | 郵便番号     | 所在地                 | 電話番号         |
|---------------|-------|---------------|----------|---------------------|--------------|
| 委員長           | 森田 功一 | 松山市立北中学校      | 799-2662 | 松山市太山寺町 491-1       | 089-978-3321 |
| 副委員長          | 渡部ゆかり | 松山市立余土中学校     | 790-0043 | 松山市保免西 4-5-23       | 089-972-0010 |
|               | 大久保 浩 | 新居浜市立船木中学校    | 792-0856 | 新居浜市船木甲 3754-1      | 0897-41-6347 |
|               | 柳澤 義文 | 伊方町立伊方中学校     | 796-0301 | 西宇和群伊方町湊浦 803-1     | 0894-38-0711 |
| 事務局           | 北川 雅士 | 松山市立久米中学校     | 791-1102 | 松山市来住町 689          | 089-975-0501 |
|               | 土手 佳代 | 愛媛大学教育学部附属中学校 | 790-0855 | 松山市持田町 1-5-22       | 089-913-7850 |
|               | 勝木 規夫 | 東温市立川内中学校     | 791-0301 | 東温市南方 467-1         | 089-966-2031 |
|               | 猪川 篤美 | 松山市立内宮中学校     | 799-2654 | 松山市内宮町 569-1        | 089-978-0046 |
|               | 泉 聡司  | 松山市立小野中学校     | 791-0243 | 松山市平井町 3690 番地      | 089-975-0988 |
| 研究局<br>(研究局員) | 濱田 伸哉 | 松山市立椿中学校      | 790-0947 | 松山市坪南一丁目 1 番 20 号   | 089-957-8650 |
|               | 向井 喜子 | 松山市立三津浜中学校    | 791-8053 | 松山市若葉町 8-48         | 089-951-0531 |
|               | 萩野さくら | 松山市立道後中学校     | 790-0853 | 松山市上市 1 丁目 3 番 57 号 | 089-921-4207 |
|               | 薬師神吉啓 | 愛媛大学教育附属中学校   | 790-0855 | 松山市持田町 1-5-22       | 089-913-7845 |
| 編集局           | 白石 拓也 | 松山市立北条南中学校    | 799-2436 | 松山市河野別府 12          | 089-994-0230 |
|               | 大藤 美紗 | 松山市立北条南中学校    | 799-2436 | 松山市河野別府 12          | 089-994-0230 |
| 広報局           | 小山 清  | 松山市立北条北中学校    | 799-2430 | 松山市北条辻 365          | 089-993-0038 |
|               | 木下 法彦 | 松山市立久谷中学校     | 791-1133 | 松山市浄瑠璃町 940         | 089-963-1025 |
|               | 柏木 愛梨 | 松山市立小野中学校     | 791-0243 | 松山市平井町 3690 番地      | 089-975-0988 |

**令和2年度 支部教科等委員長・専門研究委員表(技術・家庭)**

| 支部名  | 委員長氏名          | 勤務校              | 副委員長氏名 | 勤務校   |
|------|----------------|------------------|--------|-------|
| 四国中央 | 井ノ口光彦<br>大西 瑞穂 | 三島西中学校<br>三島東中学校 | 石川 綾子  | 川滝小学校 |

|       |                |                |                |                  |
|-------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 新居浜   | 矢野 幸博          | 新居浜南中学校        | 佐藤 恵里<br>横山さおり | 多喜浜小学校<br>角野中学校  |
| 西 条   | 伊藤 貴仁          | 西条南中学校         | 武藤真由美          | 中川小学校            |
| 今治・越智 | 山本 浩之          | 北郷中学校          | 真鍋 菊美<br>門岡 千草 | 常盤小学校<br>西中学校    |
| 松 山   | 濱田 伸哉          | 椿中学校           | 大藤 美紗          | 北条南中学校           |
| 東 温   | 渡邊 尚彦          | 重信中学校          | 片岡 祐子<br>橋崎友衣子 | 重信中学校<br>南吉井小学校  |
| 伊 予   | 兵藤しづか          | 松前中学校          | 久坂千恵子<br>石本 知規 | 郡中小学校<br>松前中学校   |
| 上浮穴   | 大野 由利          | 明神小学校          | 中村 龍馬<br>平井 世奈 | 久万中学校<br>美川中学校   |
| 大 洲   | 市川 朋子          | 肱川中学校          | 上杉 圭子<br>坂本 伸也 | 大洲小学校<br>長浜中学校   |
| 喜 多   | 森岡 寛茂          | 内子中学校          | 中岡のり子<br>大盛 理恵 | 五十崎中学校<br>内子小学校  |
| 八幡浜   | 森分 洋樹          | 真穴中学校          | 松上 真枝<br>山村 正美 | 宮内小学校<br>八代中学校   |
| 西宇和   | 二宮 安道          | 伊方中学校          | 三好あかね<br>松本 由里 | 伊方中学校<br>三崎小学校   |
| 西 予   | 岡部 一行          | 宇和中学校          | 谷本 咲<br>萩森 恵   | 大野ヶ原小学校<br>三瓶中学校 |
| 宇和島   | 山宮 斎           | 城東中学校          | 木野下志麻<br>木村 妙  | 城南中学校<br>番城小学校   |
| 北宇和   | 梶原 利奈          | 広見中学校          | 加賀山和宏<br>古谷 優子 | 広見中学校<br>日吉小学校   |
| 南宇和   | 高田 晶子          | 平城小学校          | 木嶋 隆之<br>大黒 智子 | 城辺中学校<br>城辺中学校   |
| 附属    | 薬師神吉啓<br>土手 佳代 | 附属中学校<br>附属中学校 | 今永 晴香          | 附属小学校            |

## 各管区の令和元年度の取組

※執筆者の先生方の勤務校は、昨年度のものとなっております。

### 技 術 分 野

#### 【 西 条 管 区 】

「一年間の活動を振り返って」

新居浜市立南中学校 矢野 幸博

今年度の主な活動としては、四国中央市立川之江北中学校で行われた夏季実技研修会がありました。香川県三豊市立高瀬中学校より、石川謹章先生をお招きして、「エネルギー変換の学習を通して、よりよい生活を創造する生徒の育成」の演題のもと、講演をしていただきました。中四国大会へ向けて、どのように研究を行っていけばよいか、詳しくご教示いただき実技研となりました。この実技研では中四国大会へ向けての話し合いも行われ、管内の先生方と話し合う機会はなかなかとれないため、意見交換等ができる貴重な話し合いの会が持てたこともよかったと思います。

#### 【 今 治 管 区 】

「一年間を振り返って」

今治市立北郷中学校 山本 浩之

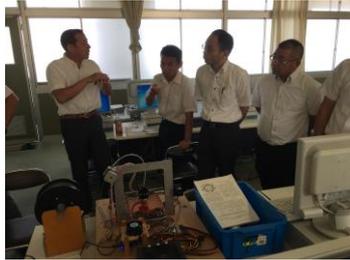
今年度、今治・越智支部では3年に1度の教科等研究大会が開催され、「ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング」の授業研究を今治市立立花中学校で行いました。指導に当たっては、ビジュアルプログラミングの発展的内容に移行していくために、日本語プログラミング言語の活用挑戦し、今後の授業実践へと学びを深めることができました。

また、夏季実技研修では、今年度も愛媛大学と連携し、「3DCAD・3Dプリンタ」に関する研修を行いま

した。森先生による実演やアドバイスを参考に、導入ソフトやプリンタについての話し合いを行いました。

今後も中四国大会に向けて、材料と加工の技術に関する研修を重ね、よりよい実践が報告できるように研修に努めます。

今年度は教科等研究大会があり、例年と比較すると忙しい一年ではありましたが、支えていただいた皆さんのお力をお借りし、何とかやり遂げることができました。ありがとうございました。



## 【松山管区】

「一年間を終えて」

東温市立重信中学校 渡辺 尚彦

今年の1年間は主として令和3年度に行われる第59回中国・四国地区技術・家庭科研究大会に向けて協議を重ねてきました。領域ごとに4グループがそれぞれ検討を重ねるとともに研究授業も行いました。主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を行おうとどの先生方も工夫を凝らした授業を展開されていました。それをもとに実践収録にまとめ、さらによりよい授業になるようにと案を練っている最中です。ちょうど令和3年度は新学習指導要領全面実施の年にも当たるので責任は重大です。しかし、どの先生方も熱心に取り組んで下さり大会に向けての準備が着実に進行しています。

来年度も引き続き大会に向けて事前の研究授業を行い、授業展開を固めるとともにパフォーマンス課題やOPPシートなどもよいものが提供できるように各先生方を協力し合いながら進めていきたいと思ひます。

## 【八幡浜管区】

「一年間を振り返って」

内子町立大瀬中学校 川野 博章

今年度は、中四国大会に向けての準備が具体的に動き始めた年でもあり、変わりゆく時代の中で今後の教科教育研究の在り方を模索した1年間でもありました。まず、夏季実技研修会に加え、2回の実践研究部会の場で研究推進や資料作成について協議を重ねました。

研究の概要については、各研究員が受けた研修内容や、中四国、全国の研究大会で報告された最新の実践、そして地道な取組をまとめた実践集録の内容等を



組み合わせせて概ね固まりつつあります。また、例年宇和島管区と合同で開催している夏季実技研修会では、本年度初めて南予地区の免許外教科担任教員研修も兼ねて実施し、地域の先生方と交流を深めることができました。今後、学校規模の縮小や講師の配置等の関

係で、技術分野担当教員の内訳も変わってくると思ひられます。そんな中、小学校との連携を深めた実践の報告もありました。今年度の実践を基に、実践報告の仕上げを目指すとともに、地域の教科指導の充実並びに教職員研修の体制確保にも努めたいと思ひます。

## 【宇和島管区】

「中国・四国地区技術・家庭科研究大会に向けて」

宇和島市立城東中学校 山宮 齋

宇和島管区では、中国・四国地区技術・家庭科研究大会に向けて、ピンポンパールという品種のキンギョを飼育しています。40台の飼育用水槽を設置した教室を「ピンポン水族館」と称し、その運営や管理を通して、内容Cの実践研究を行っています。

この1年間の取組として、城東中学校と宇和島水産高等学校の中高連携交流学习を実施しました。中学生が高等学校を訪れ、高校生からキンギョの品種、飼育の歴史などについ



での講義を受けたり、施設見学を行ったりしました。その中で、キンギョの飼育方法や飼育環境の調整方法を学ぶことができました。また、夏休みには「ピンポン水族館」へ学童を招き、これまでに習得した知識及び技能を生かし、中学生が学童に対してキンギョに関するクイズや水族館の案内を行いました。文化祭では、生徒がこれまでの取組をスライドにまとめ、学習成果の発表を行うことができました。

今後は、3年間を見通した指導計画の見直し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した場面の設定、ワークシートや学習の振り返りシートによる評価の工夫など実践研究を深めていきたいと思ひます。

## 家庭分野

## 【西条管区】

「一年間の取組」

四国中央市立三島南中学校 高石真由美

夏季休業中に行われた夏季実技研は、蒸し料理を含めた調理実習ということで、大勢の先生方に参加していただき開催することができました。栄養価の高い・手軽・時短な蒸し料理の良さを痛感することができました。また、中国・四国大会に向けての話合いなど、何とかこなすことができたのは、いろいろな先生方に協力していただいたおかげだと感謝しています。



これからの持続可能な社会を実現するために技術・家庭は必要な教科であり、実際に手を動かして

の物づくりは、バーチャルな世界に浸りがちな子どもたちにとっても大切だと思います。令和3年に行われる中国・四国大会に向けて地区でも更に協力して成功できるように取り組んでいきたいと思っています。

## 【今治管区】

「深い学び2」

今治市立西中学校 門岡 千草  
管区長3年目。昨年度は「管区長2年目」という出だしとこの題名で原稿を書いて早1年。今年も先生方との協力体制の大切さを感じた1年間でした。

夏季実技研修会では、「食に関する指導の工夫」ということで、消費生活センターの先生の講話を聞いた後、だしを取った後に捨ててしまいがちな食材を利用した調理実習も行いました。

また、今年度は今治市の教科等研究大会の年であり、愛媛大学教育学部と連携した授業研究会を開催しました。今年度もジグソー学習を取り入れた授業を公開しました。研究協議では、課題点を見付け、その課題を解決する方法まで話合うことができ、教員自身の深い学びとなりました。また、小学校の先生方の多数の参加もあり、小中の連携を図ることができました。



来年度も、「深い学び3」となるよう研修に励んでいきたいと思っています。

## 【松山管区】

「今年度の活動を振り返って」

東温市立重信中学校 片岡 祐子  
今年度の夏季実技研修会は、2年後の中四国大会に向けて、4つの分科会ごとに授業研究や指導案の検討を行ないました。どの分科会も2学期の授業研究に向けて真剣な話し合いが行なわれました。

さらに、一人一役の研究事項の分担を決めました。「パフォーマンス課題の実践とルーブリックの作成」「OPPシートの作成」など、愛媛大会の肝となる研究に、いよいよ本腰を入れて取りかかってくんだという意気込みを感じた実技研修会となりました。本部役員の先生方のご苦勞を思い、今後も授業公開の管区として、各方面と連携を取りながら研鑽していこうと思っています。



## 【八幡浜管区】

「学習指導要領全面実施に向けて」

大洲市立長浜中学校 吉良美佐子  
今年の夏季実技研修会では、【アンティークなず

な】の店主、川田美恵さんを講師にお招きして、和服の基礎講座を開いた。専門の先生から和服の構成や種類、季節や場面に応じた着物選びなどについて詳しく説明をしていただいた。



また、浴衣の着付けにおいては、着崩れしにくく自分で着装できる方法を教えていただき、参加者全員が自分で浴衣を着ることができた。

中国・四国地区技術・家庭科研究大会に向けては、管内で取り組む内容を役割分担し、見通しを持って取り組めるよう具体的に話し合った。また、年間指導計画の見直しにおいては、各題材における「本質的な問い」「パフォーマンス課題」等について協議した。

## 【宇和島管区】

「今年度の反省」

宇和島市立城南中学校 池田やよい  
今年度は、実技研修会としてスタイリストの松田弘子さんをお招きし、「ファッションコーディネート基礎」をテーマに実施しました。各自が衣服を持ち寄り、アドバイスをいただきながら、衣服を活用した新しい作品が出来上がりました。裁断や縫製の方法について、型紙を作る事や針と糸を使って縫う事だけでなく、衣服の特徴を活かす工夫や接着剤の活用など、専門家ならではのアイデアをいただきました。

また、中四国研究大会の発表に向けて、定期的にメンバーが集まり、情報交換も行いました。さらに、先進校の実践を学ぶ機会も得ようと、それぞれが、各地の研究会に分散して参加しました。宇和島管区では、6人という少人数で研究を進めています。研究実践や資料作成など取り組むべき課題は多くありますが、愛媛大会での発表に向けて、今後も研修を重ねていきたいと思っています。

## お知らせ

### 広報局より

日頃より「技・家だより」を見ていただいているすべての方々に感謝申し上げます。

昨年度末、新型コロナウイルス感染症予防に伴う臨時休校等の影響を受け、今回の「技・家だより」は昨年度末に発行予定であった第3号との合併号とさせていただきました。ご迷惑をおかけして申し訳ございません。

沢山の方々のご協力を得て、この度、発行することができました。本当に感謝いたします。

今後も、愛媛県の中学校技術・家庭科の先生方の取組みを発信していきたいと考えております。よろしく願いいたします。