

令和6年6月吉日

各教育委員会教育長様  
各国・公・私立中学校長様  
各中学校技術・家庭科担当者様  
関係の皆様

第62回中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会  
大会長 大 泉 計  
(徳島県中学校技術・家庭科研究会 会長)

## 第62回 中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会 徳島大会のご案内（最終案内）

この度、第62回中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会を徳島県徳島市で開催いたします。徳島県中学校技術・家庭科研究会では、「新しい時代に求められる資質・能力を育む技術・家庭科教育—学びの質を高める授業の創造—」を研究主題に実践研究を進めております。

つきましては、貴職をはじめ、本教科担当の先生方及び関係各方面から多数のご参加をいただき、ご指導・ご助言を賜りたくご案内申し上げます。

### 大会開催要項

- 主催** 全日本中学校技術・家庭科研究会  
中国・四国地区中学校技術・家庭科研究会  
徳島県中学校技術・家庭科研究会  
徳島県中学校教育研究会技術・家庭部会
- 後援** 中国・四国地区各県教育委員会  
(申請予定) 徳島市教育委員会 鳴門市教育委員会 小松島市教育委員会 阿南市教育委員会  
阿波市教育委員会 美馬市教育委員会 石井町教育委員会 板野町教育委員会  
徳島県中学校長会 公益社団法人徳島県教育会  
公益財団法人日本教育公務員弘済会徳島支部  
公益社団法人全国中学校産業教育教材振興協会
- 期日** 令和6年11月27日(水)・28日(木)・29日(金)  
11月27日(水) 中国・四国地区理事研修会  
11月28日(木) 全体会・提案分科会(8分科会)  
11月29日(金) 授業公開・授業分科会(8分科会)
- 研究主題** 新しい時代に求められる資質・能力を育む技術・家庭科教育  
—学びの質を高める授業の創造—
- 主題設定の理由**  
現在の社会は、人工知能(AI)、ビッグデータ、Internet of Things(IoT)、ロボティクス等の先端技術が高度化してあらゆる産業や社会生活に取り入れられたSociety5.0時代が到来しつつあり、

社会の在り方そのものがこれまでとは「非連続」といえるほど劇的に変わる状況が生じつつある。さらに、新型コロナウイルス感染症の世界的な感染拡大を例に挙げるまでもなく、社会は複雑で予測困難となってきた。このように急激に変化する時代の中で、学校教育には、一人一人の生徒が自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の作り手となることができる資質・能力を育成することが求められている。

そして、技術・家庭科においては、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育むことを目指している。そこで、本県では、その中でも「問題を発見し、その解決に向けて課題を設定し、解決する方法を考える力」と「多様な人々と協働して解決していく力」の育成に重点を置き、実践研究を深めることとした。

徳島県内の3年生を対象に実施したアンケート（令和元年3月実施）では、知識・技能の習得に関する項目については、肯定的に回答する生徒の割合が高い値となった。しかし、「解決策や解決方法を考える」「解決方法を改善する」などの課題を解決する力やそれらに係る態度に関する項目については、低い値であったことから、知識や技能の習得はできているものの、それらを活用する問題解決能力に関する力については、十分に育成が図られていないことが分かった。

こうした実態を踏まえ、本県では、「生活を工夫し創造する資質・能力」を「新しい時代に求められる資質・能力」と捉え、これらを育成する問題解決的な学習を一層充実させる授業を「学びの質を高める授業」と定義し、研究を推進することとした。

## 6 講師並びに指導助言者（依頼予定）

### (1) 全体会

文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官  
 国立教育政策研究所 教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 渡邊 茂一 様  
 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官  
 国立教育政策研究所 教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 熊谷 有紀子 様

### (2) 提案分科会及び授業分科会

中国・四国地区各県教育委員会 指導主事 様  
 中国・四国地区教育関係機関 関係者 様

## 7 日 程

### ○11月27日(水) 中国・四国地区理事研修会

14:30 15:00 17:00

受付	中国・四国地区 理事研修会
----	------------------

### ○11月28日(木) 全体会・提案分科会（中国・四国地区生徒作品展）

9:10 9:40 10:10 10:40 11:40 12:10 13:30 16:30

受付	全体会				昼食・移動	提案分科会	
	開会式	全体発表	指導講評	閉会式		提案発表・研究協議・指導講評	
	生徒作品展（四国大学交流プラザ）						

### ○11月29日(金) 授業公開・授業分科会

8:50 9:20 9:40 10:30 12:20

受付	オリエンテーション	公開授業	開会 行事	授業研究 指導講評	閉会 行事
----	-----------	------	----------	--------------	----------

## 8 会 場

○11月27日(水) 中国・四国地区理事研修会

ザ・グランドパレス徳島

徳島市寺島本町西1丁目60-1

電話 (088)626-1111

○11月28日(木) 全体会・提案分科会・生徒作品展

【全体会】JRホテルクレメント徳島

徳島市寺島本町西1丁目61 (JR徳島駅直結)

電話 (088)656-3111

【提案分科会】ザ・グランドパレス徳島

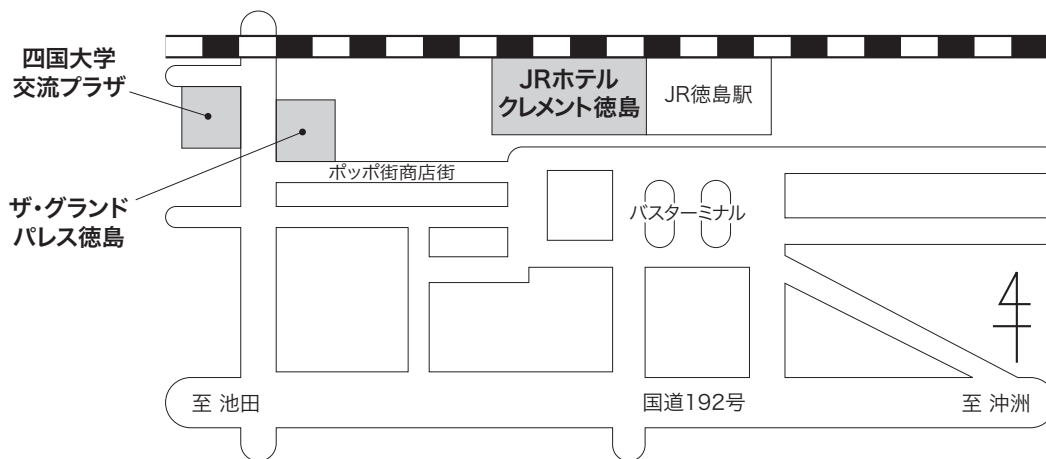
徳島市寺島本町西1丁目60-1

【提案分科会・生徒作品展】

四国大学交流プラザ

徳島市寺島本町西2丁目35-8

電話 (088)602-4858



○11月29日(金) 授業公開・授業分科会

徳島市内中学校 (3会場)

## 9 提案分科会発表者・会場 及び 授業者

分科会 提案内容	提案分科会 (11/28(木))			授業分科会 (11/29(金))
	提案分科会 会場	徳島県内提案発表者 (所属校)	他県 提案発表	授業者 (所属校)
<b>第1分科会</b> A 材料と加工の技術	ザ・グランド パレス徳島	中田 侑哉 (石井町石井中学校)	島根	高瀬 将真 (徳島市八万中学校)
<b>第2分科会</b> B 生物育成の技術		佐野 勝規 (美馬市立美馬中学校)	香川	濱井 洋典 (徳島市上八万中学校)
<b>第3分科会</b> C エネルギー変換の技術		寺西 弘喜 (阿波市立市場中学校)	愛媛	長谷 亮太 (鳴門市鳴門中学校)
<b>第4分科会</b> D 情報の技術		姫田 博仁 (板野町板野中学校)	高知	有井 一貴 (徳島市津田中学校)
<b>第5分科会</b> A 家族・家庭生活	四国大学交流 プラザ	篠原 かほり (徳島市加茂名中学校)	鳥取	坂井 友紀 (阿波市立市場中学校)
<b>第6分科会</b> B 1 衣食住の生活 (食)		福家 寛子 (徳島市国府中学校)	岡山	乾 沙知 (鳴門市第一中学校)
<b>第7分科会</b> B 2 衣食住の生活 (衣住)		濱 智子 (阿南市立阿南第一中学校)	山口	丸岡 由紀子 (小松島市小松島中学校)
<b>第8分科会</b> C 消費生活・環境		三木 浩章 (徳島市徳島中学校)	広島	三木 浩章 (徳島市徳島中学校)

【授業内容】

	分科会名 会 場	授業内容
第1分科会	技術A： 材料と加工の 技術	<p><b>題材名：材料と加工の技術によって生活や社会の問題を解決しよう</b></p> <p>家庭内にある身近な問題を発見し、材料と加工の技術を使った製品を課題として設定することで解決していく方法を考えます。生徒はこれまで身の回りにある材料と加工の技術に関する工夫について学習してきました。その学習をもとにそれぞれに発見した問題から、見方・考え方を働かせて課題を探り、「社会からの要求」、「安全性」、「環境負荷」の観点から相互評価を行うことで自分の問題に相応しい製品案を考えます。</p> <p>本時は、作品例をもとに生徒自身の課題解決について意見交換を行うことで言語活動を充実させ、多くの視点で課題解決についての具体案を模索し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業を展開します。</p>
	徳島市 八万中学校	
第2分科会	技術B： 生物育成の 技術	<p><b>題材名：地域の名産品といっしょに食べたい野菜づくりにチャレンジしよう</b></p> <p>かつて校区の特産品であったハクサイの栽培体験を通して、生活様式の変化に伴って社会からの要求がどのように変化し、ハクサイの作付けが激減した理由を探り、校区における農業の変遷と今後の可能性について考えます。生徒は育成環境を調節する技術や生物の成長を管理する技術について学習してきました。</p> <p>本時では、この学びを振り返りながら、ハクサイの管理作業を実施します。生育具合に見合った作業を選択して実行するとともに、状況に合わせた栽培計画の再編を行います。一筋縄ではいかないハクサイ栽培に向けた情報収集、管理作業の運用、技術に対する評価を通じて問題解決能力の育成を目指します。</p>
	徳島市 上八万中学校	
第3分科会	技術C： エネルギー 変換の技術	<p><b>題材名：高齢者の生活を豊かにするための問題を解決しよう</b></p> <p>高齢者が生活していく上で支援となるものをエネルギー変換の技術を利用して製作していきます。生徒は、これまでに運動エネルギーへの変換と利用、回転運動を伝える仕組み、機械が動く仕組みの学習を行ってきています。その上で、高齢者疑似体験を通して見いだした問題を解決するための課題を設定しています。</p> <p>本時では、生徒が協力・協働し、これまでの学習を振り返りながら、技術の見方・考え方を働かせ、課題解決に向け改良するための意見交換を行います。これらの活動から、高齢者にとってのよりよい生活や持続可能な社会の構築に向け、生活を工夫し創造しようとする資質・能力の育成を目指します。</p>
	徳島市 津田中学校	
第4分科会	技術D： 情報の技術	<p><b>題材名：計測・制御のプログラミングを活用して、生活や社会の問題を解決しよう</b></p> <p>計測・制御のプログラミングによる制作を中心とした統合的な問題の解決を行っています。これまで計測・制御システムの基本的な構成を学習してきました。この授業では、生徒がこれまでの学習内容を振り返りながら技術の見方・考え方を働かせ、生活や社会にある問題を見い出して課題を設定し、自分なりの情報の技術を活用した解決策を構想することを目指します。</p> <p>本題材では、生徒が見通しをもち、学びを振り返ることができるワークシートを活用しています。「どう学ぶか」を可視化することで、よりよい生活や持続可能な社会の構築に向け、生活を工夫し創造しようとする資質・能力を育成します。</p>
	徳島市 津田中学校	
第5分科会	家庭A： 家族・ 家庭生活	<p><b>題材名：家族・地域との関わり方を考えよう A(3)</b></p> <p>「家族や地域の人々と関わり、協働するにはどうすればよいだろう」を本質的な問いとし、「地域の人々との協働大作戦」を中心とした「課題発見」「検討と計画」「実践活動」「実践活動の評価・改善」という一連の活動から、この問いを考えていきます。また、総合的な学習の時間における高齢者疑似体験や介助体験など他教科との関連や、地域の人々との交流会やゲストティーチャーとの意見交換などを取れ入れることなどで、指導計画の工夫を図っています。</p> <p>これらの学習を通して、「協力・協働」の視点で見方・考え方を働かせ、生活を工夫し創造する資質・能力の育成を目指しています。</p>
	徳島市 上八万中学校	

第6分科会	家庭B1： 衣食住の生活 (食)	<b>題材名：健康で安全に！ 調理の達人になろう B(3)</b> 「健康・安全な食生活を送るにはどのように調理を工夫したらよいのだろう」を本質的な問いとし、「日常食の調理」を中心とした「課題発見」「検討と計画」「実践活動」「実践活動の評価・改善」という一連の活動から、この問いを考えていきます。 本時は、前時までの調理実習等で得た知識や技能、経験をもとに生徒が主体的に課題を設定します。その際、学びの活用シートを用いて振り返りを行います。題材を通して、「健康・安全」の視点で見方・考え方を働かせ、生活を工夫し創造する資質・能力の育成を目指しています。
	徳島市 八万中学校	
第7分科会	家庭B2： 衣食住の生活 (衣住)	<b>題材名：安全で安心な住まいを目指そう B(6)</b> 「どうすれば、家族が安全で安心に過ごせる住まい方が実現できるだろう」を本質的な問いとし、「幼児や高齢者を含むモデル家族での住空間の整え方」を中心とした「課題発見」「検討と計画」「実践活動」「実践活動の評価・改善」という一連の活動から、この問いを考えていきます。 題材では、指導計画の工夫を図り、家庭内事故と地震をキーワードに、住まいの安全対策について課題解決に向けた学習を繰り返すようにしています。これらの学習を通して、「健康・快適・安全」の視点で見方・考え方を働かせ、生活を工夫し創造する資質・能力の育成を目指しています。
	徳島市 上八万中学校	
第8分科会	家庭C： 消費生活・ 環境	<b>題材名：よりよい消費生活を目指そう C(1)(2)</b> 「自立した消費者になるためにはどのようにすればよいだろう」を本質的な問いとし、「よりよい意思決定」を中心とした「課題発見」「検討と計画」「実践活動」「実践活動の評価・改善」という一連の活動から、この問いを考えていきます。中学校3年間の中で物資・サービスの選択、購入方法、支払い方法、消費者の権利と責任等について考える授業を繰り返し行なうことができるよう、指導計画の工夫を図っています。 これらの学習を通して、「持続可能な社会の構築」の視点で見方・考え方を働かせ、生活を工夫し創造する資質・能力の育成を目指しています。
	徳島市 八万中学校	

## 【会場詳細】

 <p>城南高校 八万中学校 徳島製粉 三軒屋駅</p>	<b>徳島市八万中学校</b> 〒770-8064 徳島市城南町3丁目4-22 TEL：088-652-2048 FAX：088-652-2094 <b>アクセス：</b> 徳島バス 系統6 市原線 徳島バス 系統18 一宮線【中津浦】下車 徒歩4分 徳島バス 系統11 法花線・渋野線【南二軒屋三丁目】下車 徒歩8分 タクシー 徳島駅から10分 (3.3km)	
 <p>神山島遊覧船 上八万中学校 しらさぎ台 上八万小学校 ローソン 亀井病院</p>	<b>徳島市上八万中学校</b> 〒779-3131 徳島市下町本丁131番地 TEL：088-644-0050 FAX：088-644-0094 <b>アクセス：</b> 徳島バス 系統18 一宮線【上八万中学校前】下車 徒歩3分 タクシー 徳島駅から20分 (9.3km)	
 <p>津田小学校 津田幼稚園 津田中学校 ローソン しまむら 至 津田IC</p>	<b>徳島市津田中学校</b> 〒770-8004 徳島市津田西町2丁目2-14 TEL：088-662-0054 FAX：088-662-0459 <b>アクセス：</b> 徳島バス 系統1 津田線 徳島バス 系統13 大神子線 徳島バス 系統33 南部循環線【津田2丁目】下車 徒歩1分 タクシー 徳島駅から13分 (4.7km)	

- 10 大会諸経費 大会参加費（資料代）…………… 4,000円  
弁当代（お茶付）（希望者）…………… 1,000円

11 大会参加・昼食・宿泊申込について

(1) 大会参加申込み期間

**令和6年8月1日(木) 午前10時～令和6年10月18日(金) 午後5時**

(2) 申込方法

- インターネットによるオンライン申込みとします。
- 次のURLから「予約サイト」にアクセスして、案内に従って申込みの手続きを行ってください。

<https://va.apollon.nta.co.jp/62chushi-gikaken/>



(3) 参加費用等の支払いについて

- 「予約サイト」よりお支払いください。  
【お支払い方法：オンラインクレジット決済、コンビニ決済、銀行振込のいずれか】
- 振込手数料等は、各自でご負担ください。
- 支払い明細書等は、必ず保管をお願いします。

**● 支払い期間：令和6年8月1日(木)～令和6年11月15日(金)**

(4) 予約確認書について

- 大会当日受付にてご提示ください。

(5) その他

- 参加者数の集約や名簿作成の都合上、期日厳守にてお願いします。なお、宿泊、弁当については、「予約サイト」にて11月1日(金)午後6時まで申込可能です。  
（「請求書」「領収書」は、「予約サイト」で印刷が可能です。）
- 大会当日の参加申込みはできませんので、必ず事前にお申し込みください。
- インターネットで申込みができない場合は、(株)日本旅行徳島支店担当までご連絡ください。

(6) 変更・取消の手続き等について

- 電話での参加・宿泊等の変更・取消は、一切受付をいたしません。
- インターネットでお申し込みの方は、「予約サイト」からお願いします。

**「予約サイト」上での宿泊・弁当の変更・取消期日：令和6年11月15日(金) 午後6時まで**

\*11月15日午後6時以降の変更・取消については、メールにて、(株)日本旅行会社担当者までお知らせください。

**【申込み問い合わせ先】**

株式会社 日本旅行 徳島支店

「第62回 中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会徳島大会 係」 担当：西村 和生

〒770-0831 徳島県徳島市寺島本町西1-10

TEL：088-622-5547 FAX：088-622-6313 E-mail：62chushi\_gikaken@nta.co.jp

営業時間：月～金 9:30～17:30（土日祝休業）

大会事務局 〒770-8004 徳島市津田西町2丁目2-14 TEL：088-662-0054

徳島市津田中学校 谷 陽子 FAX：088-662-0459

E-mail：tani\_youko\_1@g.tokushima-ec.ed.jp